

Wesentliche Bereiche NOST - Religion kath.

6. Klasse

- Die Bibel in der Spannung von Menschenwort und Gotteswort verstehen und interpretieren können.
- Sich mit aktuellen ethischen Fragen vor dem Hintergrund verschiedener ethischer Positionen auseinandersetzen und Orientierungs- und Handlungsmöglichkeiten aus dem biblisch christlichen Welt- und Menschenbild aufzeigen können.
- Initiationsriten beschreiben, mit den Initiationssakramenten Taufe, Firmung und Eucharistie in Beziehung setzen.
- Gemeinsames und Unterscheidendes der abrahamitischen Religionen darstellen und als Grundlage für einen interreligiösen Dialog anwenden können.

7. Klasse

- Sich mit dem Woher und Wohin von Mensch und Welt auseinandersetzen und Bilder des christlichen Schöpfungsglaubens und der Eschatologie beschreiben und deuten können.
- Welt- und Menschenbild der Religionen indischen und chinesischen Ursprungs skizzieren und mit dem christlichen Glauben in Beziehung setzen können.
- Die Verstrickungen in persönliche und strukturelle Schuld und Sünde erkennen sowie religiöse und nichtreligiöse Bewältigungsversuche aufzeigen und beurteilen können.
- Die Bedeutung des Zweiten Vatikanischen Konzils für die Kirche der Gegenwart beschreiben und beurteilen können.

8. Klasse

- Philosophische, psychologische und soziologische Menschenbilder skizzieren und mit dem christlichen Menschenbild in Beziehung setzen können.
- Vorherrschende Welt- und Lebensdeutungen reflektieren, Religion und Kritik an Religion verstehen und das Sinnstiftende und Befreiende der christlichen Gottesbeziehung erklären können.
- Den persönlichen und gesellschaftlichen Umgang mit Unheil, Leid und Tod zur Sprache bringen und mit der Botschaft von Leben, Sterben, Auferweckung und Wiederkunft Jesu in Beziehung setzen können.
- Die Vielfalt der christlichen Kirchen beschreiben und Möglichkeiten und Grenzen gelebter Ökumene aufzeigen können.

Die Beurteilung im Fach Religion setzt sich zusammen aus:

Mitarbeit

Leistung bei der Erfüllung von mündlichen Aufgabenstellungen oder schriftlichen Ausarbeitung von Arbeitsaufträgen

Mündliche Wiederholungen

Leistung in Gruppenarbeiten

Präsentationen von Einzelarbeiten und Gruppenarbeiten

Mündliche Übungen - Referate

Beherrschen verschiedener Arbeitstechniken (Markieren, Strukturieren, Erstellen einer Power Point Präsentation, Gestalten eines Plakates, eines Portfolios)

Wissen selbstständig erwerben; Sammeln von Informationen und Materialien (Bücher, Medien, Internet, ...)

Schriftliche Überprüfungen – Tests