

Leistungsbeurteilung im Gegenstand Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung (Unterstufe)

Die Leistungsbeurteilung beinhaltet folgende Formen der Leistungsfeststellung

1. Feststellung der Mitarbeit im Unterricht

- In die Unterrichtsarbeit allgemein eingebrachte mündliche, schriftliche und praktische Leistungen
- Beteiligung am Unterricht sowie an Gruppenarbeiten
- Erfüllen von Arbeitsaufträgen unter Anwendung verschiedener Medien und Materialien
- Leistungen im Zusammenhang mit dem Erfassen und Verstehen von unterschiedlichen Sachverhalten sowie die Fähigkeit Erarbeitetes richtig einzuordnen und anzuwenden
- Erledigung von Aufgabenstellungen zur Sicherungen des Unterrichtsertrages (ggf. auch Hausübungen)

2. Schriftliche Leistungsfeststellung

Bei Bedarf gibt es die Möglichkeit der schriftlichen Leistungsfeststellung (Tests) - auf die Anforderungen des Unterrichts abgestimmt, d.h. über die im Unterricht behandelten Themen

3. Mündliche Übungen

Mündliche Übungen bestehen aus einer systematischen und zusammenhängenden Behandlung eines im Lehrplan vorgesehenen Stoffgebietes (z.B. Referate)

4. Mündliche Prüfung

Jeder Schüler/jede Schülerin hat die Möglichkeit, im Bedarfsfall eine Prüfung pro Semester abzulegen. Dies muss rechtzeitig bekannt gegeben werden. Ebenso kann der Lehrer/die Lehrerin im Bedarfsfall eine solche Prüfung einfordern. Die Prüfung hat keinen Entscheidungscharakter, sondern zählt als zusätzliche Leistung.